

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحہ: ۴
پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان ماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	<p>۱) ترجم الکلماتِ الّتی تحتہ خطٌ:</p> <p>(۱) خلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ: (۲) واصلَ الْفِرْدُ عَمَلَهُ دَوْبَابًا: (۳) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ: (۴) إِنَّكَ تَعْدِيَتَ عَلَى نِظَامِ الطِّبِيعَةِ:</p>	
ب	<p>۰/۵ عین المتضاد و المترافق:</p> <p>«المزارع / الداء / راقب / الفلاح / اطلع / الصحة» ≠ (۶) = (۵)</p>	
ج	<p>۰/۵ عین الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(۷) الف) القشر ب) الفظ ج) الجذع د) الغصن (۸) أكتب مفرد الكلمة: «هذه المطاعم في المدينة كثيرة»:</p>	
د	<p>۷/۵ ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(۹) ﴿رَبٌّ اجْعَلَنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾ (۰/۷۵) (۱۰) ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً﴾ (۰/۵) (۱۱) وَقَدْرُ كُلِّ امْرَئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ (۰/۷۵) (۱۲) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَبِخَيْرَةِ الْأَمْلِ مِنْ هَذَا الْعَنْوَانِ وَبَقَى حَزِينًا (۰/۷۵) (۱۳) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْءَمَاءَ وَأَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ (۰/۷۵) (۱۴) مَا شَاهَدَ أَنُوشِروَانُ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجَوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةً جَوَزًا (۰/۷۵) (۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الإِنْسَانُ مِنَ الدِّيَنَامِيتِ وَسَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعِيْبَةَ فِي حَفَرِ الْأَنْفَاقِ (۰/۷۵) (۱۶) هَجَمَتِ الْبَوْمَاتُ عَلَى الْأَفْرَادِ هُجُومًا (۰/۵) (۱۷) إِيجَادُ النُّفَيَايَاتِ الصَّنِاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطِّبِيعَةِ (۰/۵) (۱۸) يَا الَّهِ! إِمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَاماً شَامِلاً كُلَّ الْجَهَاتِ (۰/۵) (۱۹) دَوَاؤُكَ فِيكَ وَمَا تُبَصِّرُ (۰/۵) (۲۰) رَاقِبُ الْخَبِيرُ الْمَزْرِعَةَ مُراقبَةً شَدِيدَةً (۰/۵)</p>	
	ادامہ سُؤالات در صفحہ دوم	

تعداد صفحه: ۴	رشه: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	<p>عَيْنَ نُوْعَ الْكَلِمَاتِ: «(۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ»</p> <p>«يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ»</p>	۱
و	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:</p> <p>۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۶) تَجَتَّهُ الْأُمُّ لِتَرَبِيَّةِ أُولَادِهَا اجْتَهادًا بالغًا:</p> <p>۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند.</p> <p>۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.</p>	۰/۵
ز	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(۲۷) خَصَّلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعُ)</p> <p>(۲۸) الَّلَّا عِبُونَ الْأَيْرَانِيُونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ)</p>	۰/۵
ح	<p>كَمْلَ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(۲۹) الْمُغَوِّلُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ.</p> <p>مغولها..... به چین.....</p> <p>(۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هل سُوِي لَحْمُ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ؟</p> <p>بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟</p>	۱
ط	<p>عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ:</p> <p>(۳۱) ﴿يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾</p> <p>(۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خَرْجًا عَجِيْبًا.</p> <p>(۳۳) لَا شَيْءٌ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

مای درس

www.my-dars.ir

تعداد صفحه: ٤	رشه: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ٨ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٣/٠٦	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	<p>(٣٤) مَيْزُ أَسْلوبِ الْحَصْرِ :</p> <p>١: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾</p> <p>٢: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَّلَهُو﴾</p>	٠/٢٥
ک	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>١: لَنْ تُقَاتِلُوا الصَّدِيقَةَ : ٢: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ :</p> <p>٣: قاتل الأعداء: ٤: جنگید</p> <p>(٣٥) أَرْسَلَ فَرَسْتَادَ ١: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَيْهِ ٢: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسْالَةَ :</p> <p>(٣٦) رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرًا سَرِيعًا / اِشْتَغَلَ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَرَأَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:</p>	١/٥
ل	<p>مَيْزُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ:»(٣٧) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (٣٨) الْمُفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنُوعُهُ (٤٠) الْحَالِ (٣٩)</p> <p>﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرًا سَرِيعًا / اِشْتَغَلَ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَرَأَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:</p>	١/٥
م	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِالْعِبَاراتِ: «الْعَجُوزُ / الْدَّوْبُ / الْبَسَمَةُ / الْعَوْدَةُ / الْفَارَةُ / الْمُؤْلِمُ »</p> <p>(٤١) ضَحِّكٌ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ.</p> <p>(٤٢) حَيَوانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونَ.</p> <p>(٤٣) الْرَّجُلُ أَوِ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ.</p> <p>(٤٤) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ.</p>	١
ن	<p>عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكِلُونَ.</p> <p>(٤٥) لَا تُطْعِموا:</p> <p>١: فَعْلٌ نَهْيٌ، جَمْعٌ مَذْكُورٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَىٰ مُزِيدٌ، مَعْلُومٌ، مُعْرِبٌ / فَاعِلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ</p> <p>٢: فَعْلٌ نَهْيٌ، مَفْرُدٌ مَذْكُورٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَىٰ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ</p> <p>(٤٦) الْمَسَاكِينُ:</p> <p>١: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، اسْمٌ فَاعِلٌ، نَكَرَةٌ، مَبْنَىٰ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ</p> <p>٢: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ وَمَفْرُدٌ «مَسْكِينٌ»، مَعْرِفٌ بِأَلٌ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ</p>	٠/٥
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

تعداد صفحه: ٤	رشه: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ٨ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٣/٠٦	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان ماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>١) إقرأ النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«يَتِمُ التَّوَازْنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُّتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا، وَلَكِنْ ظَلَمُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخُّلُهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازْنُ». «بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ».</p> <p>(٤٧) مِمَّ يَتِمُ التَّوَازْنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(٤٨) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(٤٩) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً؟</p> <p>(٥٠) مَا مَنَحَ الْفَرْدُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟</p>	
	٢٠ جمع نمرات	«نرجولكم التوفيق والنجاح »

ما درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰) (۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) دست درازی کردنی (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
ب	(۵) المُزارع = الْفَلَاح (درس ۴ ص ۵۷) (۶) الْأَدَاء ≠ الْصِّحَّة (درس ۱ ص ۴)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ج	(۷) الْفَظُ (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
د	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعايم را پيذير. (۰/۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) بدروستيکه ما پاداش کسی که کاري را نيك انجام داد، تباہ نمی کنيم. (۰/۵/۰) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چيزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسانها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۲) نوبيل از اين عنوان احساس گناه و نااميدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲) (۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) انوشيروان در راه بجز پيرمردي را نديد (فقط دید) که نهال گردوسي می کاشت. (۰/۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۵) انسان از ديناميک استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندين تونلها آسان کرده است. (۰/۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۶) جغدها به جوجهها بدون شک حمله کردنند. (۰/۵/۰) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۷) ايجاد زباله های (پس ماندها) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبيعت هستند. (۰/۵/۰) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۸) اي خدای من! دنيا را از صلحی فرآگير در همه جهت‌ها پرکن. (۰/۵/۰) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۹) داروی تو در توتست و نمی بینی. (۰/۰/۵) (درس ۱ ص ۲) (۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
هـ	۲۱) الظالم ۲۲) المظلوم ۲۳) آشَدُ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غَفَّار (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

باسمہ تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	(۲۷) (درس ۲ ص ۲) ۲ (درس ۴ ص ۶۰) ۲۶	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ز	(۲۸) رجعوا (درس ۲ ص ۲۶) ۲۷ (لا تجتمع (درس ۱ ص ۱۳)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ح	(۲۹) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳) ۳۰ (توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
ط	(۳۱) منادی، خبر إن (درس ۵ ص ۸۱) ۳۲ (مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹)	۱/۷۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ی	(۳۳) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف إليه (درس ۱ ص ۹)	
ک	(۳۴) (درس ۳ ص ۴۶) ۲ (۳۴)	۰/۲۵
ل	(۳۵) ۱: نباید بجنگد(زنگد) ۲: نخواهید جنگید ۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
م	(۳۶) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده ایم) (درس ۴ ص ۶۶)	
ن	(۳۷) منصوراً، الفلاحون (درس ۲ ص ۲۵) ۳۸ طیراناً، نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۳۹ نشیطین (درس ۲ ص ۲۵)	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
س	(۴۱) البسمة (درس ۵ ص ۷۷) ۴۲) الْفَارَة (درس ۴ ص ۶۴) ۴۳) الْعَجُوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴۴) الدَّوْب (درس ۲ ص ۲۸)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
	(۴۵) ۱ (۴۶) (درس ۱ ص ۱۰) ۲ (درس ۱ ص ۴۶)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
	(۴۷) يَئِمُ التَّوازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا.	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
	(۴۸) يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ تَوازُنٍ فِي أَمْوَالِ الطَّبِيعَةِ.	
	(۴۹) بَنِي الْفَرْدُ مَؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ.	
	(۵۰) مَنْحَ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْدَّهْبِيَّةِ (درس ۲ و درس ۴)	
	«خسته نباشد»	جمع نمرات
		۲۰